



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



REGIONE  
PUGLIA

PUGLIA  
FESR-FSE  
2014/2020  
*Il futuro alla portata di tutti*



**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi**  
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,  
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004  
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI  
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it)  
p.e.c.: [BRTF010004@pec.istruzione.it](mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it)

## UNITA' FORMATIVA

### Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

#### *Prevenzione del Cyberbullismo*

#### Obiettivi

**Finalità:** Fornire strumenti conoscitivi ai fini della prevenzione efficace sul fenomeno del cyberbullismo

**Obiettivi:** Creazione di personale in possesso di adeguate competenze che li renda capaci di approntare strategie di intervento sul fenomeno del cyberbullismo prendendolo punto di riferimento per alunni docenti e genitori

**Destinatari:** Docenti di tutti gli ordini

#### Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
Dal bullismo al cyberbullismo	Definizione ed evoluzione del fenomeno del bullismo e differenze con il cyberbullismo nelle sue varie forme	Lezione frontale con supporto di slide	3
Ipotesi di reato connesse al cyberbullismo	Elementi essenziali dei comportamenti delittuosi adottati sulla rete e correlazione col fenomeno del cyberbullismo .	Lezione frontale con supporto di slide	3
Strumenti legislativi e strategie di intervento	La legge di contrasto al cyberbullismo (L. 71/2017) e possibilità di intervento da parte di educatori e docenti	Lezione frontale con supporto di slide	3
Persecutori, vittime e spettatori	Elementi di base del profilo psicologico dei persecutori, delle vittime e degli spettatori	Lezione frontale con supporto di slide	3
Indagine conoscitiva del fenomeno	Guidati dal docente, la classe sarà divisa in gruppi che creeranno questionari da compilare in forma anonima da distribuire ad alunni, genitori e docenti .	Lavoro di gruppo	3
Elementi di base di sicurezza informatica.	Elaborazione dei dati raccolti con i test anonimi e nozioni di base per la sicurezza informatica .La classe creerà un blog sul tema del cyberbullismo nel quale verranno inseriti i risultati dei questionari anonimi	Lavoro di gruppo	7

Presentazione dei lavori	La classe presenterà i risultati dei lavori svolti durante il corso	Lavoro di gruppo	3
	<b>Totale</b>		<b>25</b>
<b>Formazione in presenza: 25 ore</b>			

<b>Competenze in uscita</b>
<b>Competenze: Approntare indagini conoscitive sul fenomeno del cyberbullismo fornendo strumenti di intervento e di eventuale collaborazione con gli organi di Polizia</b>
<b>Conoscenze : Elementi normativi di contrasto al fenomeno del cyberbullismo</b>
<b>Abilità: Conoscenze informatiche di base sugli strumenti di contrasto al fenomeno ; Utilizzare le conoscenze, abilità e competenze ricavabili dagli strumenti normativi di recente adozione</b>
<b>Metodologie</b>
Lezione frontale e laboratoriale
<b>Periodo di svolgimento</b>
Marzo / Aprile/Maggio 2019
<b>Risorse umane</b>
Esperto
<b>Beni e servizi</b>
Aula informatica
<b>Valutazione</b>
Al termine del corso sarà somministrato un questionario per verificare l'impatto del percorso formativo sui corsisti